



بنیاد ملی تحسین بگان



شورای عالی انقلاب فرهنگی
۱۳۶۳

نقش دانشگاه ها در نظام حکمرانی و توسعه کشور: دوگانه مقاله محوری یا مساله محوری

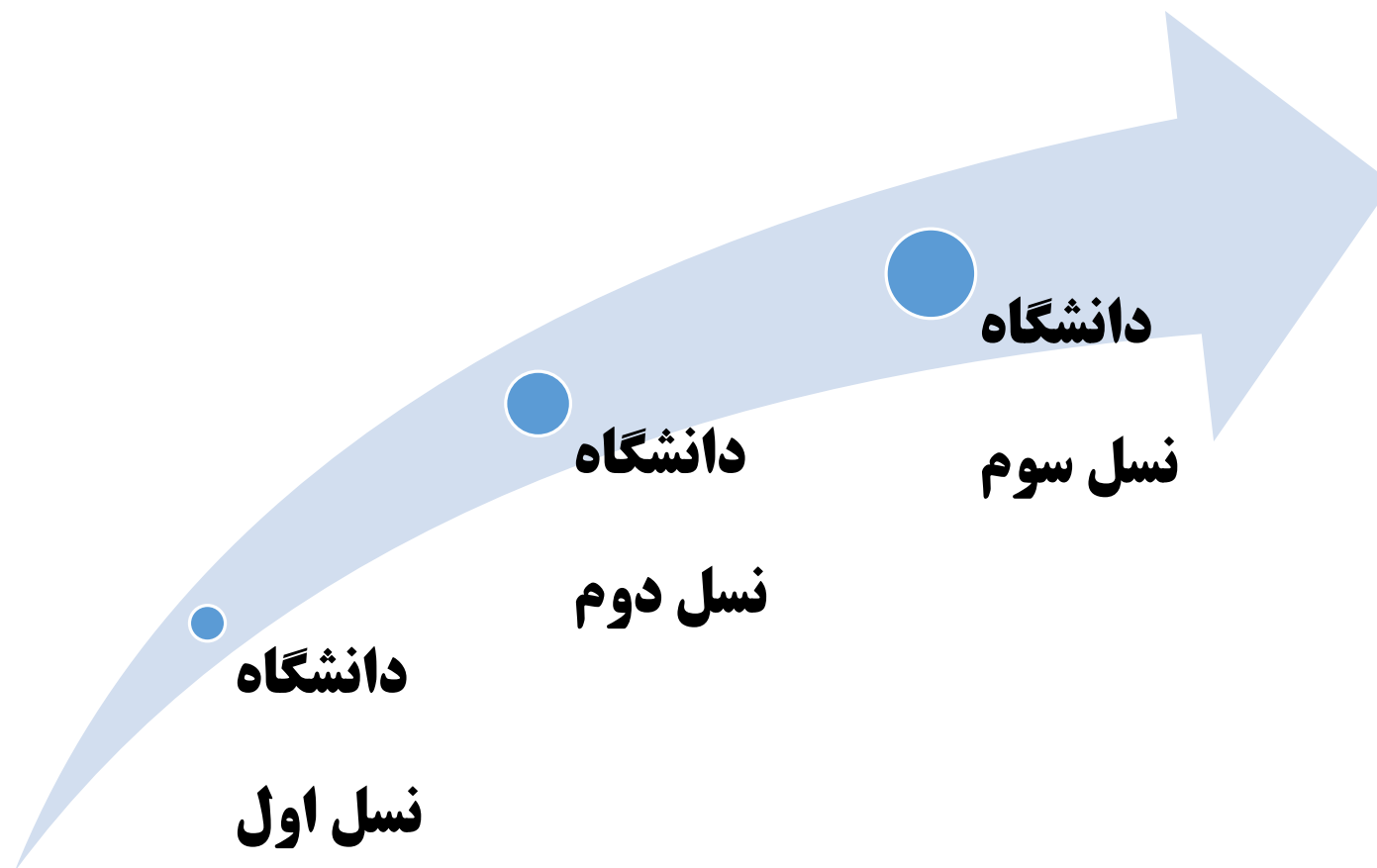
پائیز ۱۴۰۲



مقدمه

آیا همه دانشگاه ها ماموریت واحدی دارند؟

❖ نقش آفرینی کدام نسل از دانشگاه ها مورد بحث است؟



مروری بر مشخصات دانشگاه های نسل های مختلف

دانشگاه سوم	دانشگاه نسل دوم	دانشگاه نسل اول	
آموزش پژوهش بهره برداری از دانش	آموزش پژوهش	آموزش	هدف
خلق ارزش (تولید ثروت از دانش)	کشف و گسترش علم و دانش	ترویج علم	اثرگذاری اصلی
بین رشته ای	تک رشته ای (تحصیلات تکمیلی تخصصی)	تک رشته ای / آموزشگاهی	شیوه
کارشناس و مهندس پژوهشگر و دانشمند فناور و کارآفرین	کارشناس و مهندس پژوهشگر و دانشمند	کارشناس و مهندس	تربیت نیروی انسانی

زنجره دانش در دانشگاه های نسل سوم



❖ دانشگاه های نسل سوم شبکه ای هستند که با صنعت، شرکت های نوپا، سرمایه گذاران، ارائه دهندگان خدمات حرفه ای و سایر دانشگاه ها همکاری می کنند.

❖ با حضور تمام این عناصر در فاصله نزدیک به هم، اساتید میتوانند به عنوان مشاورین شرکتهای نوپا عمل نمایند و برای شرکتهای نیز ساده تر خواهد بود که دانشجویان را به کار دعوت کنند.

✓ نمونه جهانی: دانشگاه استنفورد و سیلکون ولی

✓ نمونه داخلی: دانشگاه صنعتی شریف و ناحیه نوآوری شریف

□ ناحیه نوآوری شریف زیر نظر پارک علم و فناوری دانشگاه شریف، به مساحت ۲۵۰ هکتار در میان خیابان آزادی و سه بزرگراه شهید جناح، شیخ فضل الله نوری و یادگار امام واقع شده است و هم‌اکنون بیش از ۶۰۰ شرکت، ۱۹ شتابدهنده، ۱۵ صندوق و شرکت سرمایه‌گذاری و ۱۰ مرکز نوآوری در آن مستقر هستند.

حرکت دانشگاه به سوی تربیت رهبران نوآوری

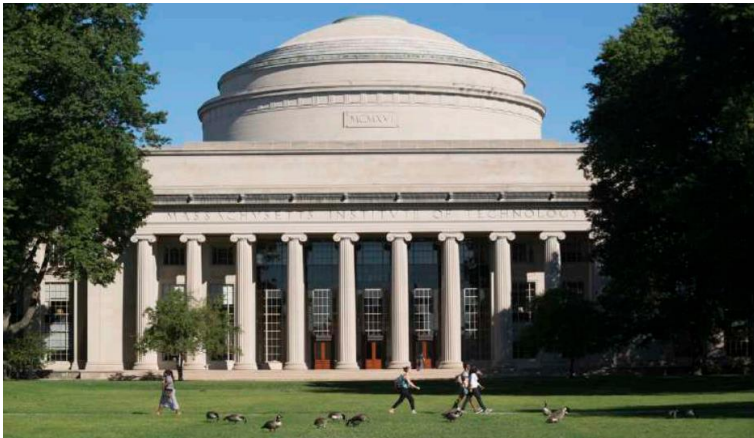
مثال: ناحیه نوآوری ام آی تی

✓ موسسه تکنولوژی ماساچوست (ام آی تی) به عنوان مهمترین مرکز علمی دانشگاهی به ویژه در رشته های فنی شناخته می شود.

✓ در سال ۲۰۱۱ موسسه علمی و صنعتی به نام Skoltech با همکاری دانشگاه ام آی تی آغاز به کار کرد.

✓ هدف از راه اندازی این موسسه تربیت رهبرانی در تراز جهانی که در زمینه نوآوری، پیشرفت علمی و کارآفرینی سرآمد باشند.

✓ همکاری میان دانشگاه ام آی تی و Skoltech ضمن ایجاد زیرساختهای کارآفرینی، تثبیت فرهنگ کارآفرینی و پیوند میان دانشگاه و صنعت برای گشایش بستر نوآوری را موجب شده است.





نقش دانشگاه های پیشرو در حکمرانی کشور





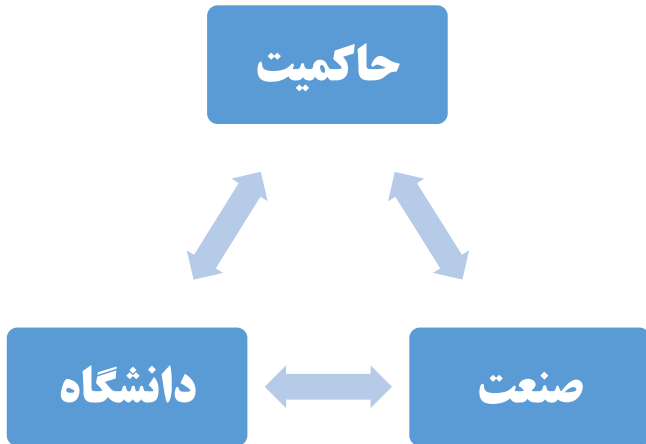
مشکلات و موانع در ایجاد بستر نقش آفرینی برای دانشگاه ها

مثال موردی: ارتباط صنعت و دانشگاه

- ❖ ارتباط دانشگاه با صنعت، یکی از عوامل مؤثر در افزایش توانایی‌های فنی و صنعتی در هر کشوری محسوب می‌شود.
- ❖ در کشورهای توسعه یافته ارتباط صنعت و دانشگاه به طور سنتی از پشتوانه محکمی برخوردار است.
- ❖ یکی از مشکلات، عدم حوصله و عدم ریسک پذیری از سوی صنعت است.
- ❖ گاهی انتظار صنعت از دانشگاه یک کارخانه تولید محصول نه یک مرکز تحقیقاتی در توسعه یک محصول است.
- ❖ گاهی هزینه های جانبی بالاسری دانشگاه ها باعث کاهش جذابیت برای صنعت می شود.
- ❖ نظام حاضر ترفیع و ارتقا هم ارتباط با صنعت را کاملاً به رسمیت نمی شناسد.

❖ راهکارها:

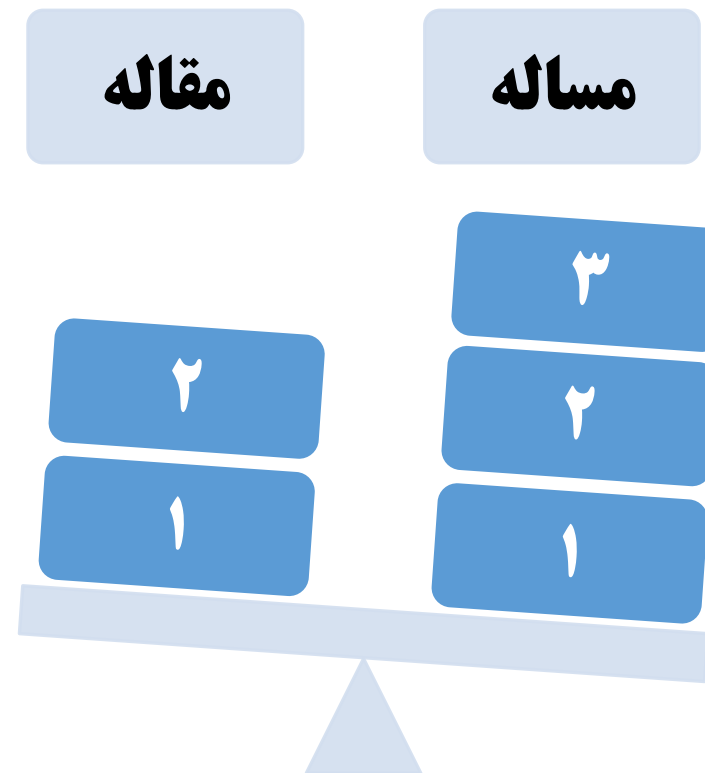
- ✓ گسترش و تقویت موسسات واسط بین دانشگاه و صنعت نظیر پارک‌های علم و فناوری، مراکز رشد، واحدهای فناوری
- ✓ مراکز کارآفرینی، مراکز تجاری‌سازی فناوری، دفاتر ارتباط دانشگاه و صنعت
- ✓ ایجاد مشوق های و معافیت ها برای ارتباط صنعت با دانشگاه ها
- ✓ موظف نمودن مراکز ملی به برقراری یا تشویق ارتباط با دانشگاه ها
- ✓ گنجاندن معیارها و شاخص های مربوط به ارتباط با صنعت در آیین نامه های ترفیع و ارتقا اساتید
- ✓ فرهنگ سازی در ارتباط پایدار بین دانشگاه و صنعت





مقاله محوری و یا مساله محوری

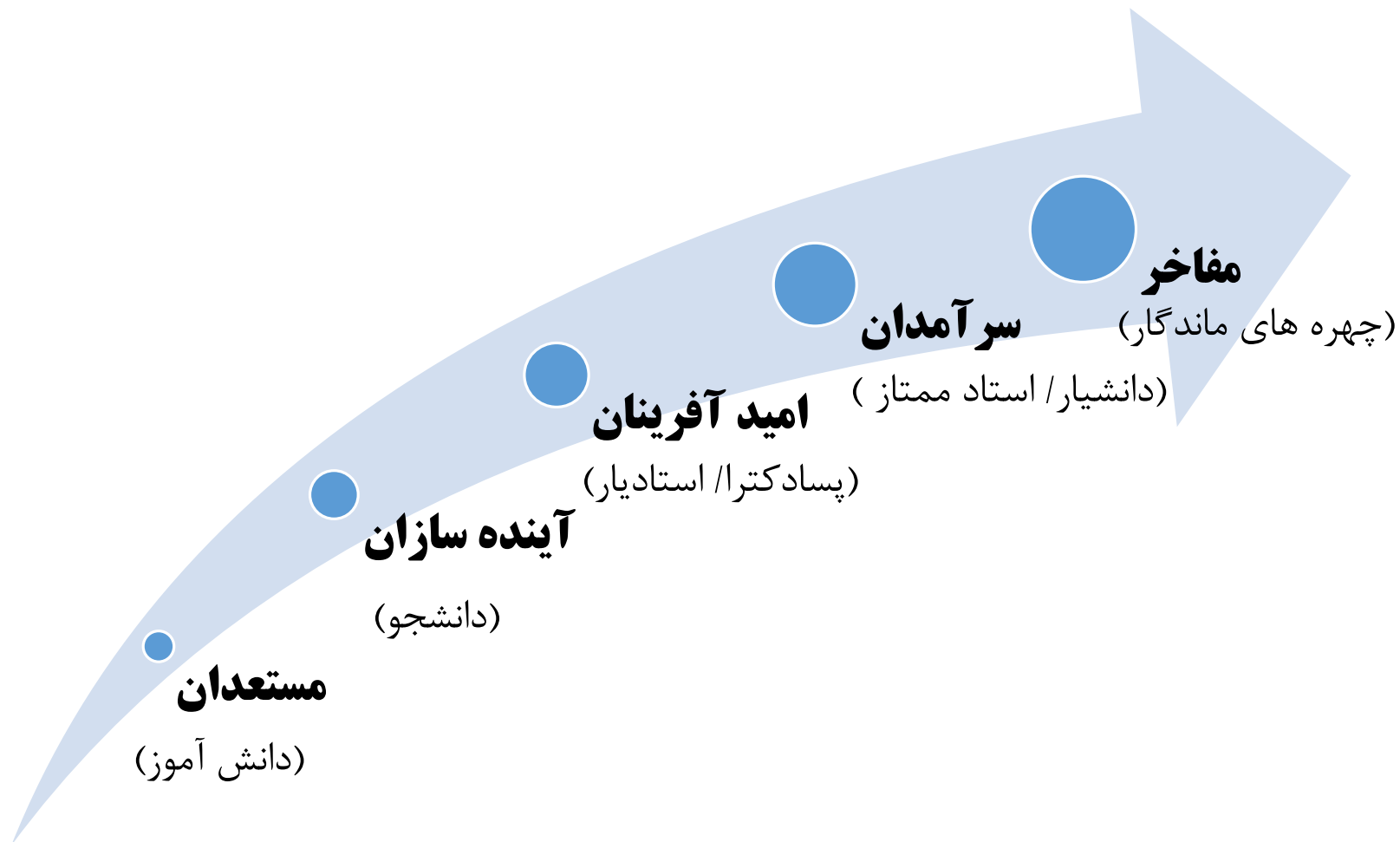
❖ مشکل اصلی بین مقاله و مساله است یا معیار ارزیابی؟
❖ آفتی به نام کمی سازی موضوعات کیفی.



رشد نخبگان در دانشگاه های پیشرو

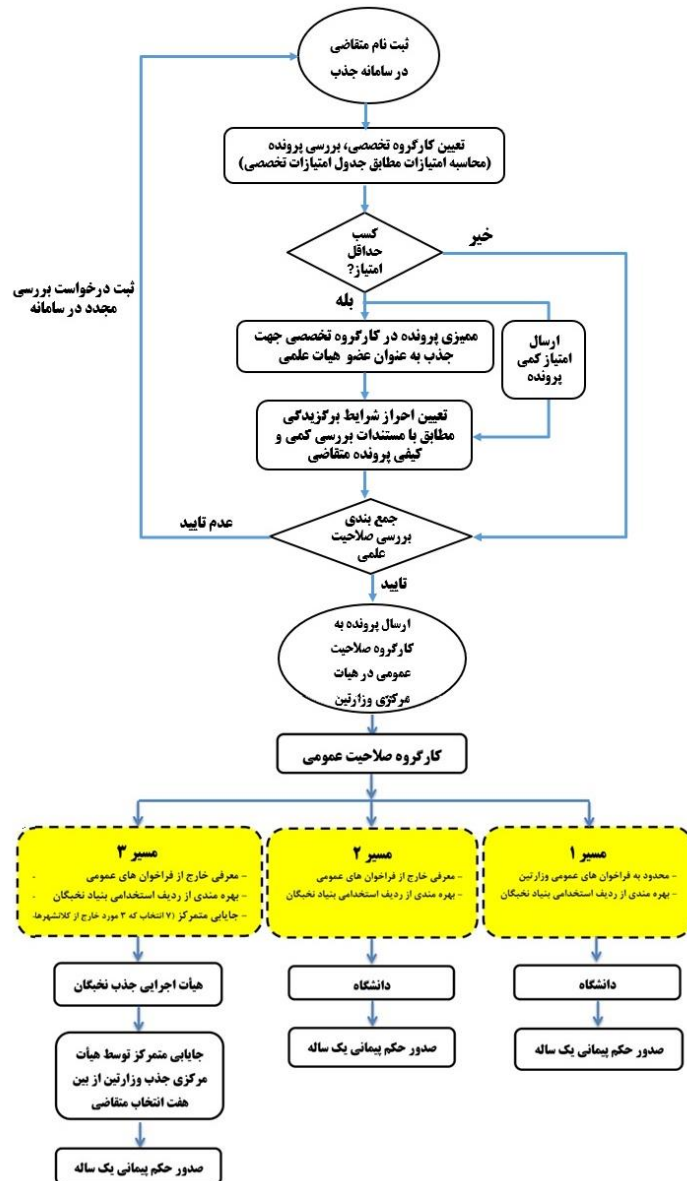
تعریف مسیر نخبگی

انتظارات / حمایت ها و هدایت های بنیاد ملی نخبگان

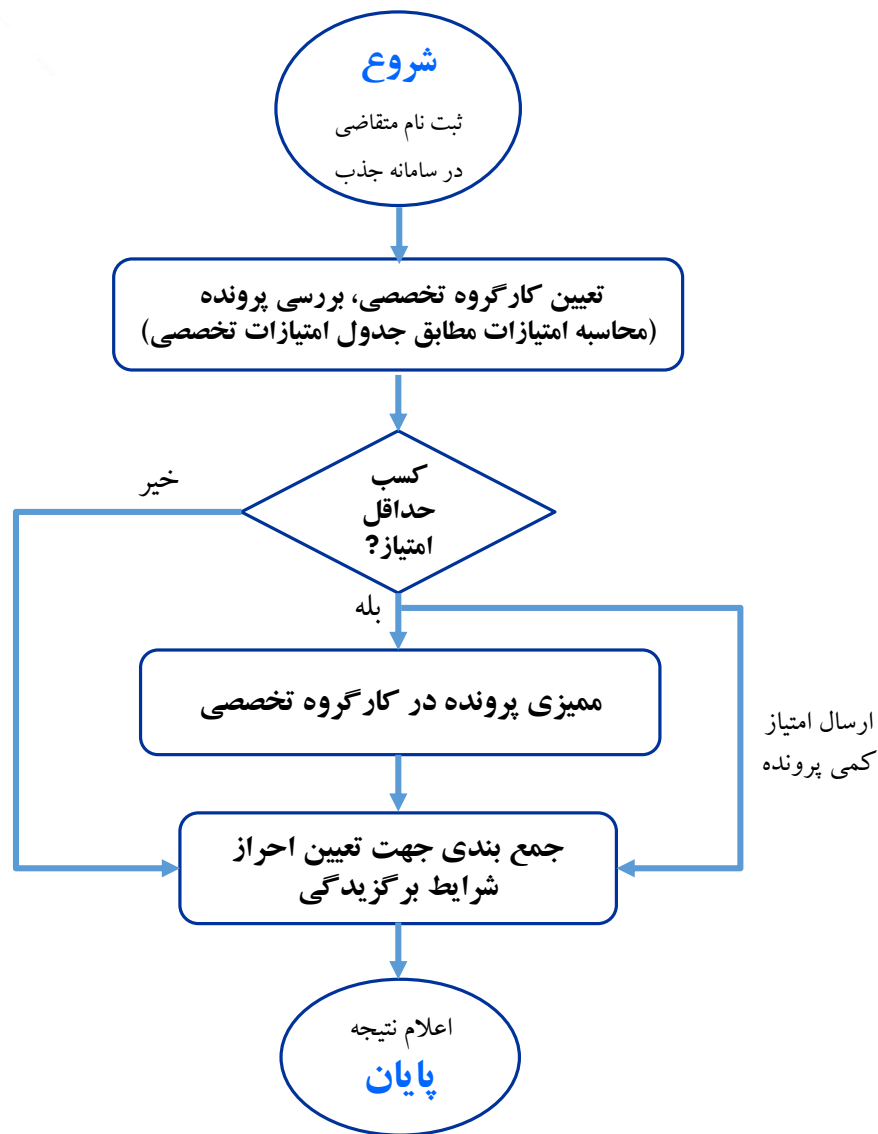


طرح جذب دانش آموختگان برتر به عنوان عضو هیات علمی در دانشگاه ها

❖ آیین نامه جذب دانش آموختگان برتر برگزیده بنیاد ملی نخبگان به عنوان عضو هیات علمی در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور» مصوبه شماره ۶۱۲۷/۱۴۰۲/دش مورخ ۰۳/۰۴/۱۴۰۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی



شناسایی دانش آموختگان برتر جهت جذب به عنوان عضو هیات علمی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی



کارگروه های تخصصی

- فنی مهندسی
- علوم انسانی
- علوم پایه وزارت علوم
- علوم پایه وزارت بهداشت
- علوم پزشکی بالینی
- هنر و معماری
- علوم کشاورزی و دامپزشکی
- علوم بین رشته ای

ارزیابی کمی و کیفی پرونده متقاضی متناسب با شاخص ها و معیارهای دانشگاه پیشرو

ارزیابی کمی	
کنکور سراسری کارشناسی (فقط یک آزمون)	
میانگین مقاطع تحصیلی	
کارشناسی	تحصیل در یکی از ۲۰۰ دانشگاه برتر دنیا
کارشناسی ارشد	
دکتری	
دانشجوی نمونه کشوری	
سابقه تدریس	
دستیاری آموزشی اساتید در دانشگاه	
مقاله‌های پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های با نمایه معتبر بین‌المللی	
مقاله‌های پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی	
بین المللی	ارائه شفاهی مقاله علمی در همایش ها
ملی	
تالیف/ترجمه کتاب علمی	
رساله پایان نامه برتر	
ملی	همکاری در طرح‌های پژوهشی (رفع نیازها و حل مسائل اولویت دار کشور)
بین‌المللی	
جوان	جشنواره خوارزمی
بین المللی	
جشنواره رازی	
جشنواره فارابی (بخش‌های رقابتی)	
جشنواره شیخ بهایی (فن آفرینی)	
جشنواره سلمان فارسی اباقرالعلوم (نیروهای مسلح)	
ملی	اختراعات
بین المللی	
مسابقات ملی دانشجویی	
ملی	المپیاد دانشجویی
بین المللی	
همکاری در هسته های مساله محور پژوهشی و فناورانه، همکاری با مراکز رشد، شتاب دهنده ها، شرکت های دانش بنیان و هسته های خلاق، مشارکت در آموزش، ترویج و ارائه و اجرای طرح های فن آورانه، نوآورانه، کارآفرینی و جذب سرمایه در توسعه و اجرای آن	
فعالیت فناورانه / صنعتی	
ساخت پروتوتایپ، نمونه نیمه صنعتی، تجاری سازی تولید پایلوت و انبوه و یا صادرات محصول	
ملی	برگزیدگی در مسابقات فناورانه
بین‌المللی	
مستعد برتر	برگزیدگان شیونامه‌های هنری/ ادبی/ قرآنی بنیاد
سرآمد	
عضویت پیوسته انجمن های علمی تخصصی دارای مجوز	
همکاری با تشکلهای و انجمن‌های علمی- فرهنگی دانشجویی	
فعالیت های داوطلبانه عام المنفعه، مشارکت در امور خیریه و شرکت در اردوهای جهادی	



ارزیابی کیفی
سطح شایستگی آموزشی
سطح شایستگی پژوهشی
سطح شایستگی اثرگذاری فناوری / صنعتی / اجتماعی / فرهنگی
سطح شایستگی اخلاق حرفه ای
نیاز جامعه به ترویج رشته و تخصص متقاضی



با تشکر از توجه شما